

# HIGIENE BUCODENTAL

**OHARRA:** Irakasleek ez dute zalantza didaktikorik argitzen ikasleak gainditu behar duen gaiari buruz.

**NOTA:** El profesorado NO resuelve dudas de carácter didáctico sobre la materia que ha de superar el alumno/a.

---

## OBJETIVOS PRUEBAS LIBRES HIGIENE BUCODENTAL

1. Analizar sistemas de gestión y manejar programas informáticos, para gestionar ficheros de pacientes.
2. Seleccionar procedimientos preventivos y asistenciales de atención bucodental mediante la interpretación de documentos y normativa para prevenir riesgos y optimizar recursos.
3. Aplicar técnicas de compra y de gestión de almacén de equipos y materiales, para gestionar la adquisición y almacenamiento de los mismos.
4. Interpretar el plan de mantenimiento según protocolos de calidad establecidos, para asegurar la operatividad de instalaciones y equipos.
5. Aplicar procedimientos de exploración y evaluación, interpretando los protocolos para reconocer signos de patología bucodental.
6. Reconocer las características anatomofisiológicas y patológicas del usuario o usuaria, analizando resultados de exploraciones y pruebas, para programar y adaptar procedimientos.
7. Seleccionar procedimientos de trabajo y protocolos según las necesidades del o de la paciente, para aplicar técnicas preventivas.
8. Aplicar técnicas de diagnóstico por la imagen, para obtener radiografías dentales.
9. Definir actividades, medios y secuencia de ejecución relativos a un programa y grupo de población determinado, para planificar y desarrollar las actuaciones necesarias.

10. Identificar las características del o de la paciente, y aplicar técnicas de apoyo a los tratamientos bucodentales, para realizar apoyo psicológico al usuario o usuaria.
11. Prever actuaciones y seleccionar procedimientos alternativos al desarrollo de una actividad profesional, para resolver imprevistos.
12. Identificar técnicas de primeros auxilios según los protocolos de actuación establecidos, para prestar atención básica inicial en situaciones de emergencia.
13. Analizar y utilizar los recursos y oportunidades de aprendizaje relacionados con la evolución científica, tecnológica y organizativa del sector y las tecnologías de la información y la comunicación, para mantener el espíritu de actualización y adaptarse a nuevas situaciones laborales y personales.
14. Aplicar estrategias y técnicas de comunicación, adaptándose a los contenidos que se van a transmitir, a la finalidad y a las características de las personas receptoras, para asegurar la eficacia en los procesos de comunicación.
15. Desarrollar la creatividad y el espíritu de innovación, para responder a los retos que se presentan en los procesos y en la organización del trabajo y de la vida personal.
16. Tomar decisiones de forma fundamentada, analizando las variables implicadas, integrando saberes de distinto ámbito y aceptando los riesgos y la posibilidad de equivocación en las mismas, para afrontar y resolver distintas situaciones, problemas o contingencias.
17. Desarrollar técnicas de liderazgo, motivación, supervisión y comunicación en contextos de trabajo en grupo, para facilitar la organización y coordinación de equipos de trabajo.
18. Evaluar situaciones de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, proponiendo y aplicando medidas de prevención personal y colectiva, de acuerdo con la normativa aplicable en los procesos de trabajo, para garantizar entornos seguros.
19. Identificar y proponer las acciones profesionales necesarias, para dar respuesta a la accesibilidad universal y al «diseño para todas las personas».
20. Identificar y aplicar parámetros de calidad en los trabajos y actividades realizados en el proceso de aprendizaje, para valorar la cultura de la evaluación y de la calidad y ser capaces de supervisar y mejorar procedimientos de gestión de calidad.
21. Utilizar procedimientos relacionados con la cultura emprendedora,

empresarial y de iniciativa profesional, para realizar la gestión básica de una pequeña empresa o emprender un trabajo.

22. Reconocer sus derechos y deberes como agente activo o activa en la sociedad, teniendo en cuenta el marco legal que regula las condiciones sociales y laborales, para participar como ciudadana o ciudadano democrático.

## MÓDULOS

- Recepción y logística en la clínica dental
- Estudio de la cavidad oral
- Exploración de la cavidad oral
- Intervención bucodental
- Epidemiología en salud oral
- Fisiopatología general.
- Prótesis y ortodoncia.
- Educación para la salud oral
- Primeros auxilios.
- Inglés técnico.
- Proyecto.
- Empresa e iniciativa emprendedora.
- Conservadora, periodoncia, cirugía e implantes

## BIBLIOGRAFÍA:

- Se seguirá para los módulos específicos del Ciclo la siguiente bibliografía: TÉCNICO SUPERIOR EN HIGIENE BUCODENTAL de Editorial ARAN y Editorial SÍNTESIS, Editorial PARANINFO.

## TIPO DE EXAMEN:

En todos los módulos habrá un examen teórico y en algunos se complementará con un examen práctico.

1. **Examen Teórico o de contenidos conceptuales**

El examen consistirá en preguntas tipo test, cortas o de desarrollo (en algunos casos se podrá penalizar por respuesta incorrecta).

El alumno/a deberá obtener una nota mínima de 5 para poder pasar a la fase práctica.

## 2. Examen práctico o de contenidos procedimentales

En esta fase el alumno/a deberá resolver situaciones prácticas con los recursos materiales que hay en los talleres o resolver los procedimientos en una prueba escrita.

Deberá superarse la prueba con al menos un 5 para poder hacer media con la prueba de contenidos conceptuales.

Una vez superadas las dos pruebas, la nota final resultante será la media aritmética de las obtenidas.

## MATERIAL:

- Bolígrafo azul, negro y rojo
- Calculadora
- Regla pequeña (epidemiología)
- Para el examen práctico el alumnado tendrá que traer una bata

## PRIMEROS AUXILIOS.

## BIBLIOGRAFÍA

Se podrá utilizar bibliografía de editoriales como ARAN, Paraninfo, etc así como las publicaciones actualizadas de ILCOR

## TIPO DE EXAMEN

Será un examen tipo test con penalización por respuestas incorrectas, pudiendo contener también supuestos prácticos a resolver por escrito.